Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1от 31 августа 2023 г.
_____/ Яковенко С. А.

Утверждаю
заместитель директора по УПР
_____А. В. Соколов
«01» сентября 2023 г.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов адаптированной основной программы профессионального обучения 19601 Швея.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)).

Разработчик: Лешукова Светлана Валериевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**15**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 2: Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД.2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.
ПК 2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
Уметь	- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; - выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; - устранять мелкие неполадки в работе оборудования; - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
знать	- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; - виды и качество обрабатываемых материалов; - назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; - способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1492 часов,
из них на освоение МДК - 408 часа,
из них практических занятий – 70 часов,
на практики – 1084 часов,
в том числе учебную - 544 часа
производственную - 540 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 2.1-2.5 ОК 1-6	МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий	408	272	70	-	-	-	136
	УП.02. Учебная практика	544	-	-	-	544	-	-
	ПП.02. Производственная практика	540	-	-	-	-	540	-
	Всего:	**1492**	**272**	**70**	**-**	**544**	**540**	**136**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
МДК.02.01. Технология обработки текстильных изделий		*272*
Тема 1.1. Ручная работа	**Содержание**	**22**
	1. Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Рабочие места для ручных работ. Подготовка инструмента и приспособлений.	
	2.Освоение навыков работы с иглой и наперстком. Правила и приемы пришивание пуговиц, крючков, петель, кнопок	
	5. Правила и приемы пришивание пуговиц, крючков, петель, кнопок. Терминология ручных работ	
	7. Выполнение петель навесных, прорезных, закрепок. Стежки и строчки	
	8. Прямые стежки. Косые стежки	
	9. Специальные стежки для отделочных работ.	
	7. Технические условия на выполнение ручных работ	
	В том числе, практических занятий	***8***
	Практическое занятие Выполнение различных ручных стежков.	*2*
	Практическое занятие Выполнение прямых, косых, крестообразных, петельных стежков.	*2*
	Практическое занятие Пришивание фурнитуры: крючков, кнопок.	2
	Практическое занятие Изготовление декоративной игольницы.	2
Тема 1.2. Машинные работы	**Содержание**	

	1. Организация рабочего места. Техника безопасности.	
	2. Оборудование, инструменты, и приспособления для машинных работ.	
	3. Технические условия на выполнение машинных швов	***38***
	4. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной.	
	5. Регулировка машины.	
	6. Виды машинных стежков, швов, назначение и применение.	
	7. Основные приемы освоения машинных работ.	
	8. Терминология машинных работ	
	9. Выполнение соединительных швов: стачной в разутюжку, в заутюжку, на ребро.	
	10. Краевые швы	
	11. Швы в подгибку с открытым и закрытым срезом.	
	12. Выполнение окантовочных швов: с открытым срезом, с закрытым срезом.	
	13.Отделочные швы.	
	В том числе, практических занятий	***12***
	Практическое занятие Рабочие места для машинных работ. Инструменты и приспособления.	*2*
	Практическое занятие Пуск и остановка машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ.	*2*
	Практическое занятие Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной. Намотка нити на шпульку.	**2**
	Практическое занятие Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной.	2
	Практическое занятие Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых строчек.	2
	Практическое занятие Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых строчек**.**	2
Тема 1.3. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий.	**Содержание**	***46***
	1. Технические требования к обработке деталей одежды разных ассортиментных групп.	
	2. Способы и технологическая последовательность и приемы обработки деталей одежды (срезы, шлевки, погоны, хлястики, пояса, манжеты, планки, борта, кокетки).	
	3. Оборки, воланы, рюши. Технические требования к крою, способы и приемы обработки.	
	4. Технология обработки карманов: накладных, прорезных. Детали карманов, способы обработки карманов.	
	5. Технология обработки карманов: накладных, прорезных. Детали карманов, способы обработки карманов.	
	6.Технология обработки накладных карманов овальной формы.	
	7. Особенности обработки складок, рельефов в изделиях из ткани в клетку, полоску.	
	8. Застежки в одежде. Их виды, применение и расположение. Обработка петель.	
	9. Перенос линий с одной детали на другую.	
	10. Обработка плечевых швов	
	11. Способы обработки низа коротких рукавов	
	12. Технология обработки низа длинных рукавов манжетами	
	13. Технология обработки выреза горловины окантовочной лентой.	
	14. Технология обработка выреза горловины обтачкой.	
	15. Технология обработки горловины без воротника	
	16. Технология обработки проймы без рукавов	
	17. Технология обработки проймы без рукавов	
	В том числе, практических занятий	**12**

	Практическое занятие Составит технологическую последовательность обработки узлов и деталей одежды.	*2*
	Практическое занятие Выполнить макеты карманов, Обработка накладных карманов	*2*
	Практическое занятие Зарисовать схемы обработки швов Обработка петель	2
	Практическое занятие Зарисовать схему обработки узла	2
	Практическое занятие Обработка цельнокроеного пояса	2
	Практическое занятие Обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом	2
Тема 1.4 Технология изготовления поясных изделий и нательного белья	**Содержание**	**40**
	1.Технологическая последовательность обработки юбки.	
	2. Направление нитей основы.	
	3. Контрольные знаки на деталях кроя	
	4.Технологическая последовательность обработки юбки.	
	5.Подготовка выкроенных деталей к пошиву	
	6. Технологическая последовательность обработки верхнего среза поясных изделий обтачками	
	7. Технологическая последовательность обработки верхнего среза поясных изделий приточным поясом с открытым срезом	
	8. Технологическая последовательность обработки мужских трусов.	
	9. Детали кроя мужских трусов	
	10. Технология обработки боковых швов	
	11. Технология обработки среднего шва	
	12.Технология обработки шагового шва	
	13. Технология обработки низа мужских трусов	
	14. Технология обработки верхнего среза мужских трусов	
	В том числе, практических занятий	**12**
	Практическое занятие Подготовка юбки к примерке. Сметка деталей.	2
	Практическое занятие Проведение примерки юбки. Подготовка к пошиву.	2
	Практическое занятие Обработки вытачек, срезов юбки.	*2*
	Практическое занятие Стачивание боковых швов, обработка застежки, влажно-тепловая обработка	2
	Практическое занятие Обработки верхнего края юбки	2
	Практическое занятие Обработки низа изделия. Окончательная отделка юбки	2
Тема 1.5 Влажно-тепловая обработка.	**Содержание**	***22***
	1. Влажно - тепловая обработка. Инструменты и приспособления. Рабочие места для влажно-тепловых работ	
	2. Исследование оборудования для влажно тепловых работ. Правила безопасности труда при работе с электроутюгом, отпаривателем. Режимы ВТО.	
	3.Освоение приемов ВТО деталей, увлажнение тканей, приутюживание, заутюживание швов, сутюживание и оттягивание срезов, отпаривание деталей, удаление лас.	
	4. Освоение приемов ВТО деталей, увлажнение тканей, приутюживание, заутюживание швов, сутюживание и оттягивание срезов, отпаривание деталей, удаление лас.	
	5. Режимы ВТО.	
	6.Применение клеевых материалов при изготовлении одежды	
	7.Сущность клеевого метода.	
	8.Виды клеевых материалов.	
	9.Краткие сведения о термофиксации деталей	
	10.Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ	

	В том числе, практических занятий	***2***
	Практическое занятие Влажно-тепловая обработка деталей швейных изделий ассортиментных групп.	*2*
Тема 1.6 Технология ремонта и обновление одежды.	**Содержание**	**20**
	1. Технологические способы и приемы ремонта швейных изделий из разных тканей (восстановление и замена деталей изделия, выполнение вставок, накладок)	
	2. Технологические способы и приемы ремонта швейных изделий из разных тканей (восстановление и замена деталей изделия, выполнение вставок, накладок)	
	3. Штопка и стыковка: виды, применения и способы выполнения.	
	4. Обновление одежды (без перекроя)	
	5. Обновление одежды (без перекроя)	
	6. Аппликация, вышивка и отделка при обновление одежды. Примеряемые материалы, требования к ним.	
	7. Изменение длины изделия	
	8. Ремонт изношенного участка методом установки заплаты	
	9.Виды заплат	
	В том числе, практических занятий	***2***
	Практическое занятие Обновление одежды вышивкой, аппликацией	*2*
Тема 1.7 Технология изготовления постельного и столового белья, фартука.	**Содержание**	**44**
	1. Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.	
	2. Изготовление постельного белья	
	3. Изготовление наволочки с клапаном	
	4.Изготовление пододеяльника с отверстием в боковом шве	
	5.Изготовление простыни без среднего шва	
	6.Изготовление пододеяльника с окном.	
	7.Изготовление детского постельного белья	
	8. Подготовка кроя пододеяльников, наволочек, простыней, покрывал., скатертей, полотенец, салфеток.	
	9.Технология изготовления	
	10. Виды отделок, применяемых при изготовлении постельного и столового белья, и соединение их с основными деталями.	
	11. Виды отделок, применяемых при изготовлении постельного и столового белья, и соединение их с основными деталями.	
	12. Пошив и обработка штор.	
	13. Пошив и обработка штор.	
	14. Оформление штор.	
	15. Оформление штор.	
	16.Технология пошива обработка полотенец.	
	В том числе, практических занятий	**12**
	Практическое занятие Изготовление постельного белья (наволочка).	2
	Практическое занятие Изготовление постельного белья (пододеяльник).	2
	Практическое занятие Изготовление постельного белья (простыня)	2
	Практическое занятие Изготовление столового белья (скатерть)	2

	Практическое занятие Изготовление полотенца и прихватки	2
	Практическое занятие Изготовление штор	2
Тема 1.8 Технология изготовления фартука, прямой юбки, распашонок	**Содержание**	**40**
	1. Технология обработки фартука (закладывание складок, настрачивание карманов).	
	2. Технология обработки фартука (обработка и притачивание пояса, окантовывание срезов фартука).	
	3.Технология обработки низа фартука разной формы.	
	4. Технология пошива юбки обработка вытачек.	
	5.Технология обработки шлицы	
	6. Обработка боковых срезов.	
	7. Обработка застежки.	
	8. Обработка верхнего среза юбки, притачивание пояса.	
	9. Обработка верхнего среза юбки, притачивание пояса.	
	10. Обработка низа юбки.	
	11. Окончательная отделка юбки. Проверка качества.	
	12. Технология изготовления распашонок**.**	
	13. Обработка срезов распашонок	
	14. Детали кроя	
	15.Технология обработки срезов.	
	В том числе, практических занятий	**10**
	Практическое занятие Проверка деталей кроя	2
	Практическое занятие Изготовление фартука (закладывание складок, настрачивание карманов).	2
	Практическое занятие Изготовление фартука (обработка и притачивание пояса, окантовывание срезов фартука).	2
	Практическое занятие Изготовление прямой юбки (обработка вытачек, шлицы, боковых срезов, застежки).	2
	Практическое занятие Изготовление прямой юбки (обработка верхнего среза юбки, притачивание пояса. Обработка низа юбки. Окончательная отделка юбки. Проверка качества.	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 1 **1. Тема 1.1. Ручная работа.** Рефераты, домашние работы, работы с конспектами, оформление отчетов, рефератов по основным темам раздела. Самостоятельная работа со справочной литературой и интерактивными источниками **Темы заданий.** Разработка чертежей конструкций новых моделей одежды на основе базовых конструкций, проверка разработанных чертежей конструкции. Подбор пакета материалов к моделям одежды, обоснование выбора и т.д. Тема рефератов: «История русских костюмов», «Декоративный текстиль», «Производство шелковых тканей», «Производство хлопчатобумажных тканей», «Производство льняных тканей», «Производство искусственных тканей», «Шерстяные тканые полотна», «Ассортимент тканей из синтетических полотен». **2. Тема 1.2. Машинные работы.** Рефераты, домашние работы, работы с конспектами, оформление отчетов, рефератов по основным темам раздела. Самостоятельная работа со справочной литературой и интерактивными источниками. **Темы заданий:** Законспектировать основные положения по теме. Составить схематический план конспект (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ. **3. Тема 1.3. . Обработка деталей и основных узлов швейных изделий. -** законспектировать основные положения по теме. Составить схематический план конспект (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ. Составить презентацию на тему «Обработка деталей и основных узлов швейных изделий». **4. Тема 1.4 Технология изготовления поясных изделий -** Законспектировать основные положения по теме.		136

Темы заданий: Разработка чертежей конструкций новых моделей одежды на основе базовых конструкций. **5. Тема 1.5. Влажно-тепловая обработка.–** составить памятку: «Последовательность работ влажно тепловой обработки». Соблюдение техники безопасности при работе с утюгом, отпаривателем. **6. Тема 1.6. Технология ремонта и обновление одежды.** Оформление отчетов, рефератов по основным темам раздела. Самостоятельная работа со справочной литературой. **Темы заданий:** Составить презентации: «Варианты обновления одежды», «Аппликация, вышивка и отделка при обновление одежды. Примеряемые материалы, требования к ним». Законспектировать основные положения по теме. Составить схематический план конспект (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ. Составить словарь терминов**.** **7. Тема 1.7 Технология изготовления постельного и столового белья, штор -** законспектировать основные положения по теме. Составить схематический план конспект (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ. **Темы заданий:** Составить презентацию: «Способы оформления штор», «Способы оформления столового белья» Законспектировать основные положения по теме. Составить схематический план конспект (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ. Составить словарь терминов**.** **8. Тема 1.8 Технология изготовления фартука, прямой юбки -** законспектировать основные положения по теме. Составить схематический план конспект (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ. **Тема заданий:** Составить презентацию: «Ассортимент фартуков, способы отделки», «Оформление юбок». Законспектировать основные положения по теме. Составить схематический план конспект (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ. Составить словарь терминов**.**	
Учебная практика УП.01 **Виды работ**	544
1. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности на рабочем месте в учебной мастерской.	6
2. Правила организации рабочего места.	6
3. Выполнение различных ручных стежков.	6
4. Выполнение различных ручных стежков.	6
5.Выполнение различных ручных стежков.	6
6.Выполнение различных ручных стежков.	6
7. Выполнение прямых, косых, крестообразных, петельных стежков.	6
8. Выполнение прямых, косых, крестообразных, петельных стежков.	6
9. Выполнение прямых, косых, крестообразных, петельных стежков.	6
10.Выполнение прямых, косых, крестообразных, петельных стежков.	6
11. Пришивание фурнитуры: крючков, кнопок.	6
12. Пришивание фурнитуры: крючков, кнопок.	6
13. Изготовление декоративной игольницы.	6
14. Изготовление декоративной игольницы.	6
15. Рабочие места для машинных работ. Инструменты и приспособления.	6
16.Рабочие места для машинных работ. Инструменты и приспособления.	6
17. Пуск и остановка машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ.	6
18. Пуск и остановка машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ.	6
19. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной. Намотка нити на шпульку.	6
20. Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной.	6
21.Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной.	6

22. Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых строчек.	6
23. Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых строчек.	6
24. Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых строчек**.**	6
25. Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых строчек**.**	6
26. Составить технологическую последовательность обработки узлов и деталей одежды.	6
27.Составить технологическую последовательность обработки узлов и деталей одежды.	6
28. Выполнить макеты карманов, Обработка накладных карманов	6
29. Выполнить макеты карманов, Обработка накладных карманов	6
30. Выполнить макеты карманов, Обработка овальных карманов	6
31. Выполнить макеты карманов, Обработка овальных карманов	6
32. Зарисовать схему обработки узла	6
33. Обработка цельнокроеного пояса	6
34. Обработка цельнокроеного пояса	6
35. Обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом	6
36. Обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом	6
37. Подготовка юбки к примерке. Сметка деталей.	6
38. Подготовка юбки к примерке. Сметка деталей.	6
39. Проведение примерки юбки. Подготовка к пошиву.	6
40. Проведение примерки юбки. Подготовка к пошиву.	6
41. Обработки вытачек, срезов поясных изделий	6
42. Обработки вытачек, срезов поясных изделий.	6
43. Стачивание боковых швов, влажно-тепловая обработка	6
44. Обработка застежки	6
45. Обработка застежки	6
46. Обработки верхнего края поясных изделий	6
47. Обработки верхнего края поясных изделий	6
48. Обработки низа изделия. Окончательная отделка поясных изделий	6
49. Обработки низа изделия. Окончательная отделка поясных изделий	6
50. Влажно-тепловая обработка деталей швейных изделий ассортиментных групп.	6
51. Влажно-тепловая обработка деталей швейных изделий ассортиментных групп.	6
52. Обновление одежды вышивкой, аппликацией	6
53. Обновление одежды вышивкой, аппликацией	6
54. Обновление одежды вышивкой, аппликацией	6
55. Изготовление постельного белья (наволочка на пуговицах 60*60).	6
56. Изготовление постельного белья (наволочка на пуговицах 70*70).	6
57. Изготовление постельного белья (наволочка на клапане 60*60).	6
58. Изготовление постельного белья (наволочка на клапане 70*70).	6
59. Изготовление постельного белья (пододеяльник с отверстием в боковом шве).	6
60. Изготовление постельного белья (пододеяльник с отверстием в боковом шве).	6
61. Изготовление постельного белья (пододеяльник с окном).	6
62. Изготовление постельного белья (пододеяльник с окном).	6

63. Изготовление постельного белья (пододеяльник с окном).	6
64. Изготовление постельного белья (простыня со средним швом)	6
65. Изготовление постельного белья (простыня без среднего шва)	6
66. Изготовление столового белья (скатерть)	6
67. Изготовление столового белья (скатерть)	6
68. Изготовление полотенца и прихватки	6
69. Изготовление полотенца и прихватки	6
70. Изготовление штор	6
71. Изготовление штор	6
72. Изготовление штор	6
73. Изготовление штор	6
74. Изготовление фартука (закладывание складок, настрачивание карманов).	6
75. Изготовление фартука (закладывание складок, настрачивание карманов).	6
76. Изготовление фартука (закладывание складок, настрачивание карманов).	6
77. Изготовление фартука (обработка и притачивание пояса, окантовывание срезов фартука).	6
78. Изготовление фартука (обработка и притачивание пояса, окантовывание срезов фартука).	6
79. Изготовление фартука (обработка и притачивание пояса, окантовывание срезов фартука).	6
80. Изготовление фартука (обработка и притачивание пояса, окантовывание срезов фартука).	6
81. Изготовление прямой юбки (обработка вытачек, шлицы, боковых срезов, застежки).	6
82. Изготовление прямой юбки (обработка вытачек, шлицы, боковых срезов, застежки).	6
83. Изготовление прямой юбки (обработка вытачек, шлицы, боковых срезов, застежки).	6
84. Изготовление прямой юбки (обработка вытачек, шлицы, боковых срезов, застежки).	6
85. Изготовление прямой юбки (обработка верхнего среза юбки, притачивание пояса.	6
86. Изготовление прямой юбки (обработка верхнего среза юбки, притачивание пояса.	6
87. Обработка низа юбки.	6
88. Обработка низа юбки.	4
89. Окончательная отделка юбки.	6
90. Окончательная отделка юбки.	6
91. Окончательная отделка юбки. Проверка качества.	6
итого	
Производственная практика ПП.01 **Виды работ**	540
1. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности на рабочем месте в учебной мастерской.	6
2. Правила организации рабочего места.	6
3. Выполнение различных ручных стежков.	6
4. Выполнение различных ручных стежков.	6
5.Выполнение различных ручных стежков.	6
6.Выполнение различных ручных стежков.	6
7. Выполнение прямых, косых, крестообразных, петельных стежков.	6
8. Выполнение прямых, косых, крестообразных, петельных стежков.	6
9. Выполнение прямых, косых, крестообразных, петельных стежков.	6

10.Выполнение прямых, косых, крестообразных, петельных стежков.	6
11. Пришивание фурнитуры: крючков, кнопок.	6
12. Пришивание фурнитуры: крючков, кнопок.	6
13. Изготовление декоративной игольницы.	6
14. Изготовление декоративной игольницы.	6
15. Рабочие места для машинных работ. Инструменты и приспособления.	6
16.Рабочие места для машинных работ. Инструменты и приспособления.	6
17. Пуск и остановка машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ.	6
18. Пуск и остановка машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ.	6
19. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной. Намотка нити на шпульку.	6
20. Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной.	6
21.Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной.	6
22. Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых строчек.	6
23. Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых строчек.	6
24. Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых строчек**.**	6
25. Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых строчек**.**	6
26. Составить технологическую последовательность обработки узлов и деталей одежды.	6
27.Составить технологическую последовательность обработки узлов и деталей одежды.	6
28. Выполнить макеты карманов, Обработка накладных карманов	6
29. Выполнить макеты карманов, Обработка накладных карманов	6
30. Выполнить макеты карманов, Обработка овальных карманов	6
31. Выполнить макеты карманов, Обработка овальных карманов	6
32. Зарисовать схему обработки узла	6
33. Обработка цельнокроеного пояса	6
34. Обработка цельнокроеного пояса	6
35. Обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом	6
36. Обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом	6
37. Подготовка юбки к примерке. Сметка деталей.	6
38. Подготовка юбки к примерке. Сметка деталей.	6
39. Проведение примерки юбки. Подготовка к пошиву.	6
40. Проведение примерки юбки. Подготовка к пошиву.	6
41. Обработки вытачек, срезов поясных изделий	6
42. Обработки вытачек, срезов поясных изделий.	6
43. Стачивание боковых швов, влажно-тепловая обработка	6
44. Обработка застежки	6
45. Обработка застежки	6
46. Обработки верхнего края поясных изделий	6
47. Обработки верхнего края поясных изделий	6
48. Обработки низа изделия. Окончательная отделка поясных изделий	6
49. Обработки низа изделия. Окончательная отделка поясных изделий	6
50. Влажно-тепловая обработка деталей швейных изделий ассортиментных групп.	6

51. Влажно-тепловая обработка деталей швейных изделий ассортиментных групп.	6
52. Обновление одежды вышивкой, аппликацией	6
53. Обновление одежды вышивкой, аппликацией	6
54. Обновление одежды вышивкой, аппликацией	6
55. Изготовление постельного белья (наволочка).	6
56. Изготовление постельного белья (наволочка).	6
57. Изготовление постельного белья (наволочка).	6
58. Изготовление постельного белья (наволочка).	6
59. Изготовление постельного белья (пододеяльник).	6
60. Изготовление постельного белья (пододеяльник).	6
61. Изготовление постельного белья (пододеяльник).	6
62. Изготовление постельного белья (пододеяльник).	6
63. Изготовление постельного белья (пододеяльник).	6
64. Изготовление постельного белья (простыня)	6
65. Изготовление постельного белья (простыня)	6
66. Изготовление столового белья (скатерть)	6
67. Изготовление столового белья (скатерть)	6
68. Изготовление полотенца и прихватки	6
69. Изготовление полотенца и прихватки	6
70. Изготовление штор	6
71. Изготовление штор	6
72. Изготовление штор	6
73.Изготовление штор	6
74. Изготовление фартука (закладывание складок, настрачивание карманов).	6
75. Изготовление фартука (закладывание складок, настрачивание карманов).	6
76. Изготовление фартука (закладывание складок, настрачивание карманов).	6
77. Изготовление фартука (обработка и притачивание пояса, окантовывание срезов фартука).	6
78. Изготовление фартука (обработка и притачивание пояса, окантовывание срезов фартука).	6
79. Изготовление фартука (обработка и притачивание пояса, окантовывание срезов фартука).	6
80. Изготовление фартука (обработка и притачивание пояса, окантовывание срезов фартука).	6
81. Изготовление прямой юбки (обработка вытачек, шлицы, боковых срезов, застежки).	6
82. Изготовление прямой юбки (обработка вытачек, шлицы, боковых срезов, застежки).	6
83. Изготовление прямой юбки (обработка вытачек, шлицы, боковых срезов, застежки).	6
84. Изготовление прямой юбки (обработка вытачек, шлицы, боковых срезов, застежки).	6
85. Изготовление прямой юбки (обработка верхнего среза юбки, притачивание пояса.	6
86. Изготовление прямой юбки (обработка верхнего среза юбки, притачивание пояса.	6
87. Обработка низа юбки.	6
88. Обработка низа юбки.	6
89. Окончательная отделка юбки. Проверка качества.	6
90. Окончательная отделка юбки. Проверка качества.	6
Всего	***1492***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов «Технология швейных изделий», «Оборудование для швейного производства», оснащенных оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий: наглядные пособия (плакаты, стенды по материаловедению швейного производства); комплект учебно-наглядных пособий,
- технические условия на раскрой,
- плакаты оборудования подготовительно-раскройного производства,

таблицы: пороков внешнего вида тканей.

- демонстрационные учебные плакаты;
- образцы деталей и узлов;
- макеты швейного оборудования;
- оборудование для практических работ;
- альбомы с образцами тканей;
- образцы готовых узлов и изделий;
- альбом с образцами отделочных материалов, швейных ниток и фурнитуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс;
- контрольно-измерительные приборы.

Лаборатория:

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно–психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Оснащение баз практик:

- универсальные машины 1022 кл. ОЛЗМ;
- машина для выполнения петель;
- подшивочная машина;
- стачивающе-обметочная машина;
- рабочие столы для раскроя ткани;
- рабочие столы для выполнения ручных работ;
- шкаф стеллаж для хранения деталей кроя, материалов;
- кронштейн для подвески лекал;
- лекала для раскроя (картон);
- манекены (мужские, женские);
- зеркало;
- примерочная;
- утюг;
- гладильный стол;
- пульверизатор;
- линейка деревянная портновская;
- набор конструктивных линеек;
- распарыватель;
- пинцет для оверлока;
- булавки портные;
- иглы ручные швейные;

- лапки-направители для строчек;
- ленты сантиметровые;
- ножницы закройные;
- резец;
- колышек;
- груз для ткани;
- мыло портняжное;
- портновский мел;
- плечики для одежды;
- коробки для инструментов;
- коврики резиновые.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Проектирование изделий легкой промышленности: учеб.-метод. пособие / Ю.А. Коваленко, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова, Л.Ю. Махоткина, Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : КНИТУ, 2020.— 96 с.

2. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности: пособие/О.А.Рашева, О.В. Ревякина, И.В. Виниченко; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: изд-во ОмГТУ, 2020

3. Основы технологии швейного производства. Учеб.для проф.учеб. заведений.-3-е изд. Перераб.и доп., - М.: Высш. Шк., Изд. Центр «Академия», 2021.- 336с

4. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб.пособие для студентов профессиональных учебных заведений. – М.:Высшая школа; Изд.центр «Академия», 2021.-176 с

5. Поузловая обработка женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 80 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. : https://rucont.ru/efd/595671

https://grasser.ru/blog/raskladka-lekal-na-tkani/

https://tkani3000.ru/a184389-raschet-rashoda-tkani.html

https://www.tepka.ru/tehnologiya_7/13.html

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Корфиати А. Школа кройки и шитья Анастасии Корфиати. Обновленное издание/А.Корфиати. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 512 с

2. Технология швейных изделий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин]. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 512 с.

3. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 192 с. — (Легкая промышленность).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Оценка «5»: Ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может с помощью преподавателя обосновать, самостоятельно сформировать ответ, привести необходимые примеры. Оценка «4»: Ставится, если обучающийся даёт ответ в целом соответствующий требованиям	*Текущий контроль в форме: Специальные тестовые задания теоретического и практического характера Пробные проверочные работы, анализ результатов;*

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью преподавателя. Оценка «3»: Ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но изучает материал недостаточно полно и последовательно: допускает ряд ошибок в изложении изученного материала: затрудняется самостоятельно подтвердить материал примерами	*Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, профессионального модуля, анализ результатов; Защита реферата.*
ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.		
ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.		
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка «5»: Ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может с помощью преподавателя обосновать, самостоятельно сформировать ответ, привести необходимые примеры. Оценка «4»: Ставится, если обучающийся даёт ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью преподавателя. Оценка «3»: Ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но изучает материал недостаточно полно и последовательно: допускает ряд ошибок в изложении изученного материала: затрудняется самостоятельно подтвердить материал примерами	*Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля* *Конкурсы профессионального мастерства* *Отчет о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ* *Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, анализ результатов* *Психологический мониторинг*
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем		
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами		

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения,

освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.